**Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania**

**w Zespole Szkół w Brusach**

**§ 1**

1. Ocenianiu w szkole podlegają osiągnięcia edukacyjne i zachowanie ucznia.
2. Celem oceniania wewnątrzszkolnego zwanego dalej „ocenianiem” jest:
	1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
	2. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
	3. udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
	4. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
	5. monitorowanie bieżącej pracy i zachowania ucznia;
	6. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
	7. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela oraz przyjęte kryteria zachowania.

§ 2

1. Podstawą ustalania w szkole śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych są wymagania edukacyjne określone przez nauczyciela i podane do wiadomości uczniów, rodziców i dyrektora*.*
2. Wymagania edukacyjne to oczekiwane osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych odnoszące się do realizowanego programu nauczania.
3. Nauczyciel formułując wymagania określa poziom koniecznych wiadomości i umiejętności na poszczególne oceny oraz sposób i formy ich sprawdzania (śródroczne i roczne).
4. Uczniowie corocznie, w terminie do 15 września, informowani są o wymaganiach edukacyjnych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych, przez nauczyciela prowadzącego te zajęcia, a rodzice otrzymują te informacje od wychowawcy oddziału na pierwszym w danym roku szkolnym zebraniu z rodzicami.
5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny dostępne są dla uczniów i rodziców w bibliotece szkolnej i na stronie szkoły www.zsbrusy.pl.
6. Nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne o których mowa w ust. 2. do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
7. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
8. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
9. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
10. objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole- na podstawie tego rozpoznania;
11. posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych – na podstawie tej opinii.
12. Dostosowanie wymagań edukacyjny do możliwości ucznia, o którym mowa w ust. 6 dotyczy:
13. poziomu koniecznych umiejętności i wiadomości na poszczególne oceny oraz sposób i formy ich sprawdzania;
14. zadawania prac domowych;
15. warunków prezentowania wiedzy i umiejętności.

**§ 3**

1. Ocena zachowania ucznia w szczególności uwzględnia:
	1. funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym
	2. respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych
2. Ocena zachowania ucznia nie może mieć wpływu na:
	1. oceny z zajęć edukacyjnych,
	2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły
3. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:
	1. wzorowe,
	2. bardzo dobre
	3. dobre
	4. poprawne
	5. nieodpowiednie
	6. naganne
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
5. Uczeń ma prawo współuczestniczyć w ustalaniu propozycji oceny zachowania swego i kolegów.
6. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie własnych obserwacji zachowania postaw ucznia i jego postępów w tym zakresie oraz w oparciu system punktowy ocen z zachowania.
7. System punktowy ocen z zachowania w Zespole Szkół w Brusach:
8. na początku semestru uczeń otrzymuje 150 punktów (ocena dobra z zachowania).
9. pod koniec I półrocza punkty sumuje się a otrzymaną liczbę nauczyciel wychowawca zamienia na ocenę zachowania. Z początkiem kolejnego półrocza uczeń otrzymuję ponownie 150 punktów. Pod koniec II półrocza zliczone zostaną punkty za zachowanie w II półroczu, która jest oceną roczną.
10. uczeń zdobywa dodatkowe punkty, podejmując działania określone w podpunkcie i) oraz punkty ujemne, o ile prezentuje zachowania z podpunktu j)
11. uczeń, który otrzyma naganę Dyrektora szkoły (za czyn z paragrafu 42 punkt 4 i 5 statutu szkoły), nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż ,,nieodpowiednia”, bez względu na ilość uzbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego półrocza.
12. uczeń, który otrzyma naganę wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż ,,poprawną”, bez względu na ilość uzbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego półrocza.
13. oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który zgromadził w czasie każdego okresu roku szkolnego 20 i więcej punktów ujemnych.
14. oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który zgromadził w czasie każdego okresu roku szkolnego 70 i więcej punktów ujemnych.
15. oceny dobrej nie może uzyskać uczeń, który zgromadził w czasie każdego okresu roku szkolnego 150 i więcej punktów ujemnych.
16. punkty dodatnie otrzymuje uczeń za:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zdarzenia, za które uczeń uzyskuje punkty dodatnie: | Liczba pkt. | Częstotliwość oceniania | Osoba odpowiedzialna |
| 1. | Zajęcie I, II, III miejsca w olimpiadzie wojewódzkiej / rejonowej/powiatowym/szkolnych itp. |  50/30/20/10 | każdorazowo | organizator  |
| 2. | Reprezentowanie szkoły w olimpiadzie, konkursie, zawodach wojewódzkich, rejonowych, międzyszkolnych, szkolnych itp. |  20/15/10/5 | każdorazowo | organizator |
| 3. | Czynne pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym, klasowym itp. | 10/ 5 | raz na półrocze | wychowawca |
| 4. | Udział w przygotowaniu imprez i akcji klasowych, szkolnych, parafialnych itp. np. apele, przedstawienia itp. | do 10 | każdorazowo | organizator,wychowawca |
| 5. | Udział w szkolnych kołach zainteresowań, SKS-ach, kółku teatralnym itp. | 10 | raz na półrocze | organizator,wychowawca |
| 6. | Aktywna działalność w organizacjach pozaszkolnych np. kluby sportowe, OSP itp. | 10 | każdorazowo | organizator |
| 7. | Za ocenę z zachowania z praktyki: wzorowe/ bardzo dobre/ dobre | 15/10/5 | raz na półrocze | wychowawca |
| 8. | Prace na rzecz szkoły, klasy, parafii itp.  | do 10 | każdorazowo | nauczyciele |
| 9. | 100% frekwencja (dopuszczalny 1 dzień nieobecności z przyczyn losowych i godziny związane z reprezentowaniem szkoły) | 20 | raz na półrocze | wychowawca |
| 10. | Punkty od wychowawcy np. kultura osobista, sumienność itp. | do 20 | raz na półrocze | wychowawca |
| 11. | Punkty od klasy np. kultura osobista, sumienność, uczynność itp. | do 10 | raz na półrocze | wychowawca |
| 12. | Reprezentowanie szkoły na uroczystościach państwowych, kościelnych itp. | 10 | każdorazowo | wychowawca,organizator |
| 13. | Pomoc nauczycielowi itp. (np. prace porządkowe, wykonanie dekoracji, gazetki tematyczne) | 5 | każdorazowo | nauczyciele  |

1. punkty ujemne otrzymuje uczeń za:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zdarzenia, za które uczeń uzyskuje punkty ujemne: | Liczba pkt. | Częstotliwość oceniania | Osoba odpowiedzialna |
| 1. | Palenie i posiadanie papierosów (e-papierosów) na terenie szkoły i zajęć organizowanych przez szkołę | do - 60 | każdorazowo | nauczyciele |
| 2. | Niszczenie mienia szkoły i niszczenie mienia kolegi np. zeszytów, drzwi, okien, rysowanie ścian i ławek itp. | do - 30 | każdorazowo | nauczyciele |
| 3. | Niewłaściwy stosunek do nauczycieli, personelu szkoły i rówieśników np. odmowa wykonania polecenia, cyberprzemoc itp. | - 30 | każdorazowo | nauczyciele |
| 4. | Oszukiwanie np. ściąganie, zamiana rzędów na sprawdzianach, podmiana prac, zeszytów itp. | - 10 | każdorazowo | nauczyciele |
| 5. | Zakłócanie przebiegu lekcji, np. rozmowy, używanie komórek w czasie lekcji itp. | do - 10 | każdorazowo | nauczyciele |
| 6. | Niekulturalne zachowanie na terenie szkoły np. śmiecenie, plucie, hałasowanie, wulgaryzmy | do - 10 | każdorazowo | nauczyciele |
| 7. | 1 godzina nieusprawiedliwiona | - 4 | raz w miesiącu | wychowawca |
| 8. | 3 spóźnienia | - 2 | raz w miesiącu | wychowawca |
| 9. | Punkty od wychowawcy (za upomnienia, za niekulturalne, niekoleżeńskie zachowanie, itp.) | do - 20 | raz na półrocze | wychowawca |
| 10. | Punkty od klasy np. za niekulturalne, niekoleżeńskie zachowanie itp. | do - 10 | raz na półrocze | wychowawca |
| 11. | Za ocenę z zachowania z praktyki: nieodpowiednie/ naganne | - 5/ - 10 | raz na półrocze | wychowawca |
| 13. | Za nieprzestrzeganie postanowień statutu, niewypełnianie obowiązków ucznia, nieprzestrzeganie zasad BHP, naruszanie zasad współżycia społecznego, szkodliwy wpływ na społeczność uczniowską na terenie szkoły i zajęciach organizowanych przez szkołę. | - 60 | każdorazowo | nauczyciele |

8. W sytuacjach nieujętych w powyższej tabeli o przydziale punktów decyduje nauczyciel.

9. Za podstawę oceny zachowania przyjmuje się liczbę punktów zdobytych przez ucznia w ciągu roku szkolnego, zgodnie z zasadami:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Ocena z zachowania: | Liczba pkt. |
| 1. | wzorowe | powyżej 230  |
| 2. | bardzo dobre | 180 - 229 |
| 3. | dobre | 130 - 179 |
| 4. | poprawne | 60 - 129 |
| 5. | nieodpowiednie | (-20) – 59 |
| 6. | naganne | poniżej (–20) |

§ 4

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnieciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Ocena bieżąca poziomu wiadomości i umiejętności ucznia dokonywana jest systematycznie w odniesieniu do wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 2 ust. 2.
3. Wiadomości i umiejętności ucznia sprawdzane są w formie:
4. wypowiedzi ustnej na lekcjach polegającej na sprawdzeniu wiedzy w zakresie rozumienia problemu i związków przyczynowo - skutkowych jej zastosowania;
5. aktywności rozumianej jako uczestnictwo ucznia we wszystkich formach zajęć szkolnych;
6. pisemnych prac klasowych zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem z zadaniami otwartymi i zamkniętymi odnoszącymi się do sprawdzenia zarówno wiedzy jak i umiejętności, poprzedzonych lekcją powtórzeniową;
7. pisemnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujących wskazany przez nauczyciela materiał bieżący;
8. sprawdzianów sprawdzających wiedzę i umiejętności z ostatniej lekcji mających charakter pisemny lub praktyczny;
9. sprawdzianów umiejętności praktycznych w formie zadań do wykonania w obecności nauczyciela;
10. prac pisemnych oraz prac praktycznych wykonanych przez ucznia samodzielnie lub zespołowo;
11. prac domowych w formie pisemnej lub praktycznej.
12. Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:
* stopień celujący (6)
* stopień bardzo dobry + (+5)
* stopień bardzo dobry (5)
* stopień dobry + (+4)
* stopień dobry (4)
* stopień dostateczny + (+3)
* stopień dostateczny (3)
* stopień dopuszczający + (+2)
* stopień dopuszczający (2)
* stopień niedostateczny (1)
1. Dodatkowo dopuszcza się stosowanie symboli:
* nieprzygotowany „np”, „n”,
* brak zadania „bz”
* aktywność plus „+” lub minus „-”.
1. W ciągu tygodnia w danej klasie mogą być przeprowadzone trzy formy całogodzinnego lub dłuższego pisemnego sprawdzania wiadomości uczniów.
2. W ciągu jednego dnia w danej klasie może zostać przeprowadzony tylko jeden pisemny sprawdzian godzinny lub dłuższy.
3. Informację o terminie i tematyce planowanej pracy pisemnej nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym.
4. Prace pisemne powinny być sprawdzone i ocenione przez nauczyciela w terminie do 14 dni od dnia ich przeprowadzenia i przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
5. Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących na warunkach ustalonych przez nauczyciela, który wystawił ocenę.
6. Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości
i umiejętności we wskazanej formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. W przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych jeden raz w tygodniu, liczba ocen bieżących ustalonych każdemu uczniowi w danym półroczu powinna wynosić nie mniej niż 3.
8. W przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych więcej niż jeden raz w tygodniu, liczba ocen bieżących ustalonych każdemu uczniowi w danym okresie powinna wynosić nie mniej niż 4.
9. Bieżące oceny zajęć edukacyjnych odnotowywane są w dzienniku elektronicznym.
10. Bieżące ocenianie zachowania uczniów odnotowywane jest w dzienniku elektronicznym.
11. Wychowawca i nauczyciele na bieżąco wpisują do dziennika elektronicznego uwagi i spostrzeżenia dotyczące wywiązywania się ucznia z jego obowiązków, respektowania norm zachowania w szkole, a także informacje o zastosowanych środkach wychowawczych, udzielonych nagrodach i karach oraz skutkach zastosowanych wobec ucznia środków wychowawczych.

§ 5

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. Dyrektor Zespołu zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Dyrektor Zespołu zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas, określony w tej opinii.
4. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
5. Dyrektor Zespołu na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) oraz na podstawie opinii publicznej poradni pedagogiczno – psychologicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
6. W przypadku ucznia, o którym mowa w ustępie 5, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
7. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

§ 6

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowychzajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
3. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego w orzeczeniu lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej stwierdzono dysfunkcje rozwojowe wywołujące zaburzenia zachowania, wychowawca powinien uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń i dysfunkcji rozwojowych w ocenie jego zachowania.
4. Najpóźniej na 10 dni przed śródrocznym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o planowanych dla niego śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z edukacyjnych zajęć obowiązkowych i dodatkowych oraz o planowanej śródrocznej ocenie zachowania.
5. Planowane śródroczne oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych, zajęć dodatkowych oraz zachowania mogą być podwyższone na zasadach określonych przez nauczyciela, który ustalił daną ocenę.
6. Najpóźniej na 10 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z edukacyjnych zajęć obowiązkowych i dodatkowych oraz o ustalonej dla niego rocznej klasyfikacyjnej ocenie zachowania.
7. Roczne przewidywane oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych i zajęć dodatkowych oraz przewidywana roczna ocena zachowania, mogą być podwyższone na zasadach określonych w § 7
8. Zastrzeżenia dotyczące procedury ustalania rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacyjnych zajęć obowiązkowych i dodatkowych oraz rocznych klasyfikacyjnych ocen zachowania rozstrzyga dyrektor na podstawie odrębnych przepisów.

§ 7

1. Uczeń i jego rodzice mogą wystąpić do dyrektora z wnioskiem o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z jednego lub dwóch zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania, najpóźniej 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
2. Warunkiem podwyższenia oceny z zajęć edukacyjnych, przez ucznia, jest przystąpienie przez niego do sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 3 i wykazanie się wiadomościami i umiejętnościami na poziomie oceny, o którą uczeń się ubiega zgodnie z wymaganiami, o których mowa w § 2 ust. 2.
3. Ustalenie oceny wyższej niż przewidywana następuje w formie sprawdzianu.
4. Sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności uwzględnione w wymaganiach na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń, określonych w wymaganiach edukacyjnych opracowanych przez nauczyciela tego przedmiotu i podanych uczniom w trybie określonym w § 2 ust. 4.
5. Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, a w przypadku sprawdzianu z informatyki lub wychowania fizycznego, w formie zadań praktycznych.
6. Sprawdzian przeprowadza trzyosobowa komisja powołana przez dyrektora w skład której wchodzi wicedyrektor lub wyznaczony nauczyciel jako przewodniczący, nauczyciel przedmiotu lub przedmiotu pokrewnego z którego uczeń ubiega się o zmianę oceny oraz wychowawca lub pedagog szkolny.
7. W komisji na życzenie rodzica lub ucznia może brać udział w charakterze obserwatora przedstawiciel samorządu uczniowskiego lub przedstawiciel rady rodziców.
8. Z pracy komisji sporządza się protokół zawierający:
9. skład komisji;
10. datę przeprowadzenia sprawdzianu;
11. treść zadań pisemnych, ustnych i praktycznych jakie były przedmiotem sprawdzianu;
12. informację o wynikach sprawdzianu w tym zwięzłą informację o udzielonych odpowiedziach, a w przypadku zadań praktycznych informację o przebiegu i wynikach sprawdzianu na podstawie zadań praktycznych;
13. decyzję komisji w sprawie wniosku o podwyższenie oceny.
14. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia.
15. Ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i jest ostateczna.
16. Uczeń i jego rodzice mogą wystąpić do dyrektora z wnioskiem o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, najpóźniej 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
17. 10. Ocena zachowania może być zmieniona w przypadku, gdy uczeń na piśmie złoży przekonywujące dowody spełnienia wymagań na ocenę zachowania o którą wnioskuje, zgodnie z kryteriami i wymaganiami, o których mowa w § 3 ust. 4.
18. Wniosek o uzyskanie wyższej oceny zachowania rozpatruje komisja, w skład której chodzą:
19. wicedyrektor lub wyznaczony nauczyciel - jako przewodniczący;
20. wychowawca klasy;
21. nauczyciel, o którego wnioskuje uczeń;
22. przedstawiciel samorządu uczniowskiego.
23. Decyzja komisji w sprawie wniosku o podwyższenie oceny zachowania jest ostateczna.

§ 8

1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się dla:
2. uczniów nieklasyfikowanych z powodu usprawiedliwionej nieobecności;
3. dla uczniów nieklasyfikowanych z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności za zgodą rady pedagogicznej;
4. ucznia realizującego obowiązek szkolny poza szkołą;
5. ucznia realizującego indywidualny tok nauki.
6. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem dotyczącym oceny niedostatecznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, o którym mowa w odrębnych przepisach.
7. Tryb i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego określają odrębne przepisy.